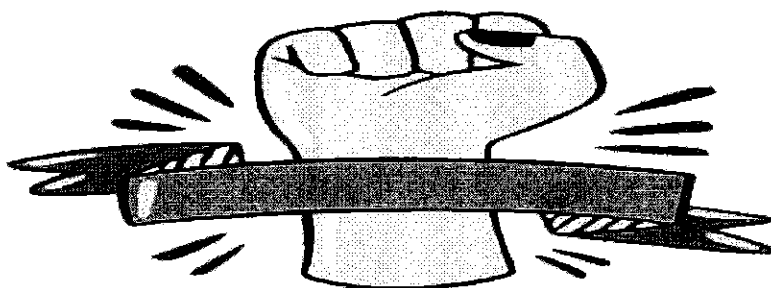


Comisión Nacional de los Derechos Humanos

**COORDINACIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
DIRECCIÓN GENERAL DE RECURSOS HUMANOS
DIRECCION DE CAPITAL HUMANO
DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN Y DESARROLLO**



PROGRAMA DEL TALLER

**“Investigación de muertes violentas por feminicidio.
Aspectos legales, jurisprudenciales y forenses”**

60 horas cubiertas de febrero y marzo 2023

INFORME FINAL

Curso de formación "Investigación de muertes violentas por feminicidio. Aspectos legales, jurisprudenciales y forenses."

Marzo, 28 de 2023

Contenidos

Presentación

- I. Objetivo general
- II. Objetivos específicos
- III. Metodología
- IV. Contenido temático
- V. Desarrollo
- VI. Evaluación
- VII. Conclusiones

Presentación

IDHEAS es una asociación civil sin fines de lucro que, a través del litigio estratégico, el acompañamiento jurídico a víctimas de violaciones graves de derechos humanos (tortura, desaparición forzada y ejecuciones extrajudiciales, entre otras) y la educación en materia de derechos humanos busca producir cambios normativos, procedimentales y conductuales dentro de las instituciones del Estado mexicano con el propósito de luchar contra la impunidad y proteger a las víctimas y/o sus familiares.¹

En el área de educación en derechos humanos IDHEAS ha realizado numerosos talleres de capacitación, tanto en la modalidad presencial como en línea, dirigidos a los familiares de personas desaparecidas, como también a funcionarios públicos y operadores de justicia. Entre los cursos desarrollados se cuenta Capacitación en línea para operadores del sistema de justicia sobre la Ley General en materia de Desaparición Forzada y Desaparición Cometida por Particulares y del Sistema Nacional de Búsqueda (2020)², veinte (20) talleres de capacitación (presencial y virtual) sobre herramientas jurídicas para las víctimas, la Ley General de Desaparición, incidencia política y jurídica, reparación integral del daño y el mecanismo de Acciones Urgentes del Comité contra la Desaparición Forzada de Naciones Unidas³, dirigidos a familiares de las personas desaparecidas y de personas localizadas sin vida en fosas clandestinas. En estos últimos se beneficiaron 206 personas provenientes de doce estados de la república (Estado de México, Nayarit, Guerrero, Coahuila, Colima, Veracruz, Ciudad de México, Morelos, Guanajuato, Jalisco, Oaxaca y Puebla). A través de nuestra plataforma virtual se han dictado cursos de formación para funcionarios públicos acerca de la Ley General en materia de desaparición forzada de personas, desaparición cometida por particulares y del sistema nacional

¹ IDHEAS – Litigio Estratégico en Derechos Humanos A.C., en <https://www.idheas.org.mx/quienes-somos/>

² IDHEAS – Litigio Estratégico en Derechos Humanos A.C. (2020). Informe 2020, pág. 56.

³ Ibid, pág. 48.



+52 (55) 57 034 597



@idheasdh



@idheasdh



info@idheas.org.mx



@idheasdh



IDHEAS Litigio Estratégico

de búsqueda de personas, dirigido a grupos de operadores en México: fiscales especializados en la investigación de casos de desaparición y ejecución, jueces, y asesores jurídicos de Comisiones de Búsqueda y Comisiones de Atención a Víctimas. De este proceso de formación se acreditaron 30 personas.

IDHEAS cuenta con la acreditación como Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias/Organismo ante el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales de la Secretaría de Educación Pública (CONOCER-SEP) en materia de derechos humanos (atención presencial de primer contacto a mujeres víctimas de violencia, evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia).⁴

Junto con la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH) y la Federación Internacional de Derechos Humanos (FIDH), IDHEAS desarrolló de forma virtual el *Foro Internacional: El análisis de contexto como metodología para la investigación de violaciones graves a los derechos humanos en América Latina*, en este espacio se contó con la participación de expertos de México, Colombia, Argentina, Perú y el Salvador en materia de búsqueda, investigación y judicialización. En este evento se registraron más de novecientas (900) personas.

IDHEAS ha coadyuvado en procesos de formación sobre mecanismos nacionales e internacionales para la protección de los derechos humanos. Igualmente, promovió espacios de sensibilización junto con otras organizaciones de la sociedad civil en *cómo hacer periodismo con perspectiva de género*, también, capacitación sobre documentación de violaciones a los derechos humanos y búsqueda de personas desaparecidas desde un enfoque de género e interseccional.

Finalmente, el curso de formación "Investigación de muertes violentas por feminicidio. Aspectos legales, jurisprudenciales y forenses" estuvo dirigido a

⁴ Ibíd, pág. 56.

servidoras y servidores públicos de la CNDH, con el propósito de fortalecer sus conocimientos sobre el marco normativo nacional e internacional de derechos humanos, así como actualizar conocimientos en el estudio de las muertes violentas por feminicidio desde un enfoque legal, jurisprudencial y forense, teniendo en cuenta los estándares internacionales aplicables en la materia.

I. Objetivo general

Afianzar los conocimientos y fomentar el estudio acerca de las muertes violentas por feminicidio, a partir del abordaje de su análisis conceptual, reflexión sobre el tipo penal, derechos de las víctimas en las investigaciones y el examen de los estándares internacionales y nacionales de debida diligencia y perspectiva de género aplicados en los casos de feminicidio.

II. Objetivos específicos

- Estudiar el concepto del feminicidio y los contextos feminicidas.
- Analizar el tipo penal de feminicidio.
- Comprender los elementos prácticos para la acreditación del tipo penal e integración de la carpeta de investigación en estos casos.
- Examinar la aplicación del principio de debida diligencia en los casos de feminicidio.
- Estudiar los estándares jurisprudenciales nacionales e internacionales en materia de feminicidios.
- Abordar la aplicación de la perspectiva de género en los casos de feminicidio y otras violencias.



+52 (55) 57 034 597



@idheasdh



@idheasdh



info@idheas.org.mx



@idheasdh



IDHEAS Litigio Estratégico

- Conocer cómo se analizan las lesiones desde la antropología forense en los casos de feminicidio, teniendo en cuenta la perspectiva de género.
- Examinar cuáles son los retos en la búsqueda y en la identificación por cuestiones de género, cuando el feminicidio se vincula con la desaparición de mujeres.

III. Metodología

La metodología de trabajo del curso estuvo diseñada para facilitar mediante las sesiones presenciales y el autoestudio, la comprensión de los conceptos centrales en torno al feminicidio, el contexto en el cual se sucede, los aspectos centrales a revisar en la investigación, los estándares internacionales desarrollados en la materia, su abordaje en el análisis de las lesiones desde la antropología forense a partir de una perspectiva de género.

Por otro lado, el curso de formación fue desarrollado en una modalidad mixta, en cinco sesiones presenciales de cuatro horas de duración cada una y cuarenta (40) horas de trabajo virtual. En el espacio virtual, cada persona tuvo acceso a la plataforma <https://idheas.org.mx/formacion/>, mediante un usuario y contraseña que le permitió ingresar para la realización de las lecturas, actividades y evaluaciones (diagnóstica y final). Para asegurar el abordaje secuencial del curso, fue necesario que cada persona participante resolviera correctamente las actividades y ejercicios de cada unidad, lo cual evidenció el alcancé de los objetivos de aprendizaje previstos.

Ahora bien, en cuanto a las sesiones presenciales estuvieron divididas en cinco (5) sesiones de cuatro horas cada una. En cada sesión participan docentes especialistas en la materia en las siguientes fechas:

Curso: Investigación de muertes violentas por feminicidio. Aspectos legales, jurisprudenciales y forenses.			
Fecha y hora	Modalidad	Docente	Temas
24 de enero de 2023 4 a 8 PM	Presencial	Juan Carlos Gutiérrez Cinthya Juárez	<ul style="list-style-type: none"> Reforma constitucional de derechos humanos. Definición feminicidio. Análisis del tipo penal de feminicidio. Los contextos feminicidas. Rol de los organismos públicos en la lucha contra el feminicidio. Recomendaciones de CNDH en casos de feminicidio.
31 de enero de 2023 4 a 8 PM	Virtual (Teams)	Isabel Suárez Terrazas y Linda Alexandra Ruíz Urrea	<ul style="list-style-type: none"> Estándares jurisprudenciales nacionales e internacionales. Análisis del principio de debida diligencia en los casos de feminicidio.
03 de febrero de 2023 4 a 8 PM	Presencial	Ana Yeli Pérez Garrido	<p>Elementos prácticos para la integración de la carpeta de investigación por feminicidio.</p> <p>Acreditación del tipo penal de feminicidio (diligencias básicas y particulares).</p>
14 de febrero de 2023 4 a 8 PM	Presencial	Isabel Beltrán	Aplicación de la perspectiva de género en los casos de feminicidio y otras violencias.
21 de febrero de 2023 4 a 8 PM	Presencial	Isabel Beltrán	<ul style="list-style-type: none"> Análisis de las lesiones desde una perspectiva de género. Retos en la búsqueda y en la identificación por cuestiones de género.



+52 (55) 57 034 597



@idheasdh



@idheasdh



info@idheas.org.mx



@idheasdh



IDHEAS Litigio Estratégico

IV. Contenido temático

Unidad 1.	Revisión conceptual del término "feminicidio", análisis del tipo penal y de los contextos feminicidas. a) Antecedentes reforma constitucional de derechos humanos. b) Definición del feminicidio, análisis del tipo penal y contextos feminicidas. c) Rol de los organismos públicos y recomendaciones en materia feminicidio.
Unidad 2.	Integración de la carpeta de investigación. a) Elementos prácticos para la integración de la carpeta de investigación por feminicidio. b) Acreditación del tipo penal de feminicidio (diligencias básicas y particulares) y acreditación de las razones de género.
Unidad 3.	Estándares jurisprudenciales a) Estándares jurisprudenciales nacionales. b) Estándares jurisprudenciales internacionales. c) Estándares internacionales, principio de debida diligencia reforzada. d) Violencia feminicida y declaratoria de AVGM.
Unidad 4.	Género como concepto a) ¿Qué es la violencia de género? b) ¿Qué es el género? c) ¿Cómo se previene la violencia de género? Criminalización de las víctimas.
Unidad 5.	Búsqueda e identificación a) ¿Cuándo se produce un trato discriminatorio y desigual en la búsqueda e identificación? b) ¿Por qué podría haber discriminación en la búsqueda y en la identificación por cuestión de género? c) ¿Qué retos se encuentran presentes en la identificación de las personas transgénero? d) Análisis de las lesiones con perspectiva de género.

V. Desarrollo

El curso de formación *investigación de muertes violentas por feminicidio. Aspectos legales, jurisprudenciales y forenses* estuvo dirigido a funcionarias y funcionarios de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH).

Las sesiones presenciales tuvieron lugar los días 24 y 31 de enero, 03, 14 y 21 de febrero de 2023 en el Centro Nacional de Derechos Humanos (CENADEH), estas sesiones fueron transmitidas igualmente mediante la plataforma de Zoom con el propósito que las funcionarias y funcionarios de la CNDH de otros Estados del país pudiesen conectarse.

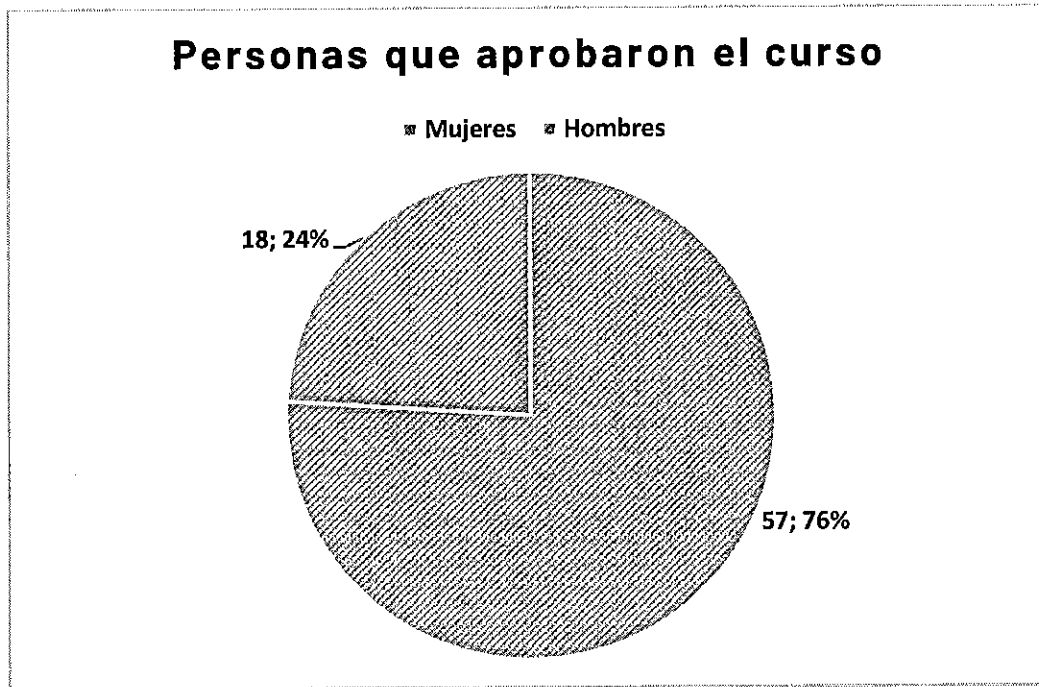
Igualmente, el 27 de enero de 2023 se efectuó una sesión sincrónica mediante Zoom con el objetivo de realizar una inducción sobre el acceso a la plataforma donde estuvo habilitado el curso. A cada persona participante le fue enviado el vídeo explicativo para ingresar a aquella.

El curso en la plataforma de formación estuvo compuesto por 5 unidades de trabajo académico, un examen diagnóstico y un examen final. En cada unidad temática hubo una serie de lecturas y actividades a realizar por parte de cada persona participante. El curso virtual tuvo como fecha de cierre el 21 de marzo de 2023.

a. Las/los participantes

i. Personas inscritas en el curso de formación

En el curso de formación fueron registradas ciento cincuenta y ocho (158) personas, de las cuales setenta y cinco (75) aprobaron la totalidad del curso al cierre del mismo (21 de marzo), de estas, cincuenta y siete (57) son mujeres y dieciocho (18) son hombres, tal como se evidencia en la siguiente gráfica:

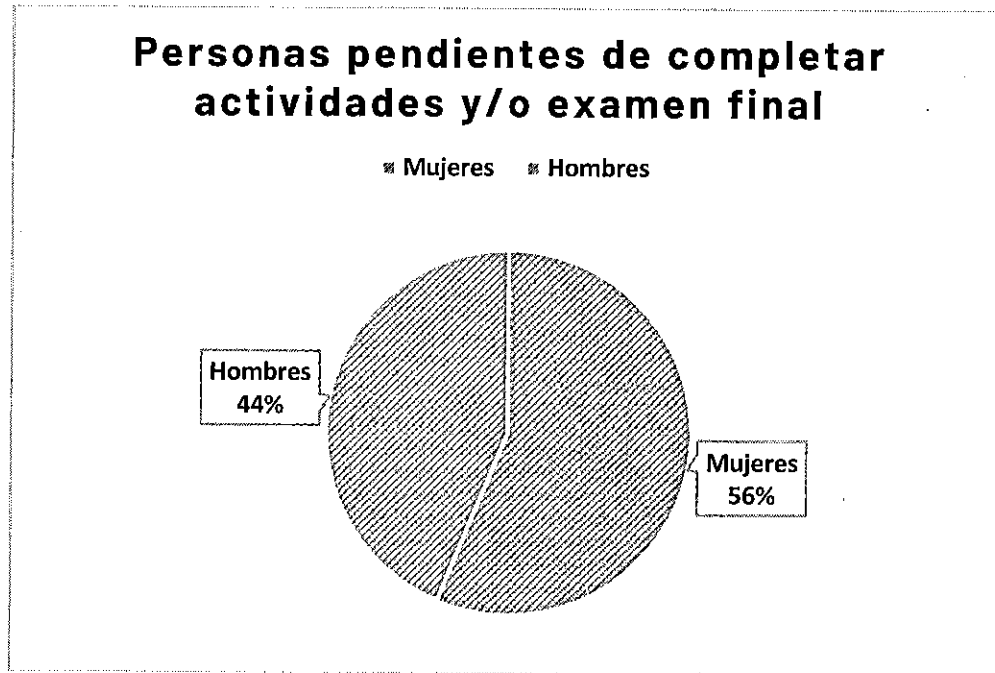


Gráfica 1. Personas que aprobaron el curso [elaboración propia]

De acuerdo con lo anterior, el 76% de las personas que aprobaron son mujeres y el 24% son hombres.

ii. Personas que tienen pendiente completar actividades y/o el examen final

De las 158 personas inscritas en el curso de formación, dieciséis (16) de ellas tienen pendiente completar las actividades y/o realizar el examen final para culminar el curso, de estas, nueve (9) son mujeres y siete (7) son hombres adscritos a las diferentes dependencias de la CNDH, tal como se detalla en la tabla que a continuación se expone:



Gráfica 2. Personas pendientes de completar actividades y/o examen final [elaboración propia]

De acuerdo con lo anterior, el 56% de las personas que aún faltan por completar el curso son mujeres y el 44% son hombres.

iii. **Personas que ingresaron pocas veces a la plataforma y no registran actividades y/o evaluaciones**

De las 158 personas inscritas en el curso de formación, treinta y seis (36) de ellas tuvieron pocos ingresos a la plataforma virtual y no consignan actividades, algunas solo registran el examen diagnóstico, de estas, veintitrés (23) son hombres y trece (13) son mujeres, según lo evidenciado a continuación:

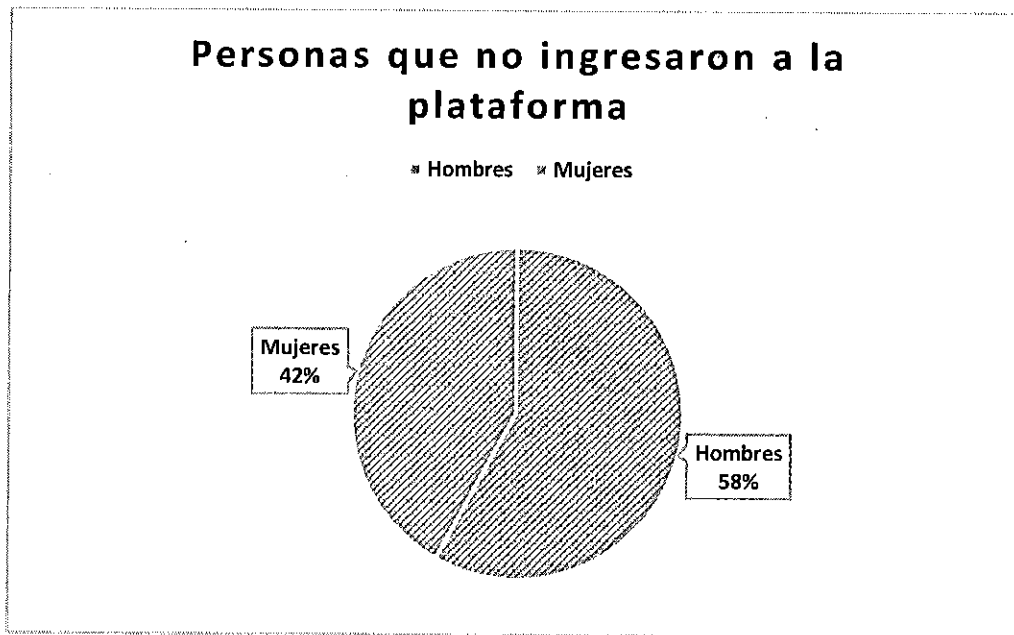


Gráfica 3. Personas que ingresaron pocas veces a la plataforma y no registran actividades y/o evaluaciones [elaboración propia]

Según la información, el 64% de las personas que ingresaron pocas veces a la plataforma y no registran actividades y/o evaluaciones son hombres y el 36% son mujeres.

iv. Personas que nunca ingresaron a la plataforma

De las 158 personas inscritas en el curso de formación, treinta y una (31) personas no tuvieron registrado ingreso a la plataforma, de estas, dieciocho (18) son hombres y trece (13) son mujeres, según se muestra en la siguiente gráfica:



Gráfica 4. Personas que no ingresaron a la plataforma [elaboración propia]

VI. Evaluación

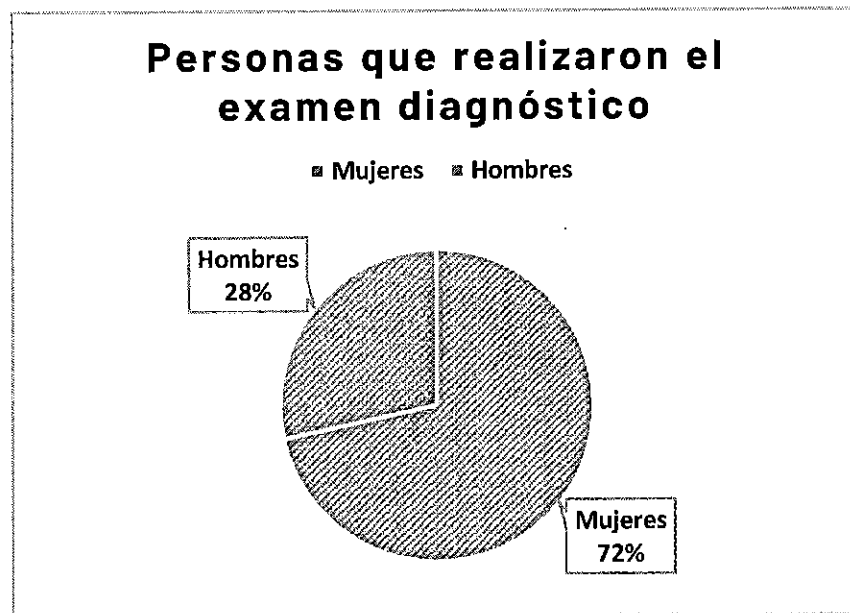
El proceso de evaluación se realizó de manera continua a lo largo del curso, en lo que se refiere a los instrumentos utilizados para la evaluación diagnóstica y para la evaluación final, estos se integraron por reactivos de opción múltiple, falso-verdadero, entre otros.

Para la evaluación diagnóstica se diseñó un cuestionario compuesto por diez reactivos o preguntas de opción múltiple y falso-verdadero, que fue aplicado a través de la plataforma del curso, a efectos de que las personas participantes autoevaluaran el dominio que pudieran tener acerca de los contenidos del módulo en cuestión.

Propuesta de evaluación	Descripción
Examen diagnóstico	Instrumento integrado por 10 reactivos de opción múltiple y falso-verdadero, relativos a los contenidos de las Unidades del curso, con las opciones correctas.

Las evaluaciones diagnósticas no tuvieron peso en la evaluación del curso, por lo que las personas participantes contaron con una sola oportunidad para contestarla. Resolver el instrumento de evaluación diagnóstica fue un requisito indispensable para que la persona participante pudiese acceder a los contenidos de la primera unidad.

El examen diagnóstico fue realizado por ciento nueve (109) personas, de las cuales setenta y ocho (78) fueron mujeres y treinta y un (31) hombres, tal como a continuación se señala:



Gráfica 5. Personas que realizaron el examen diagnóstico [elaboración propia]



+52 (55) 57 034 597



@idheasdh



@idheasdh



info@idheas.org.mx



@idheasdh



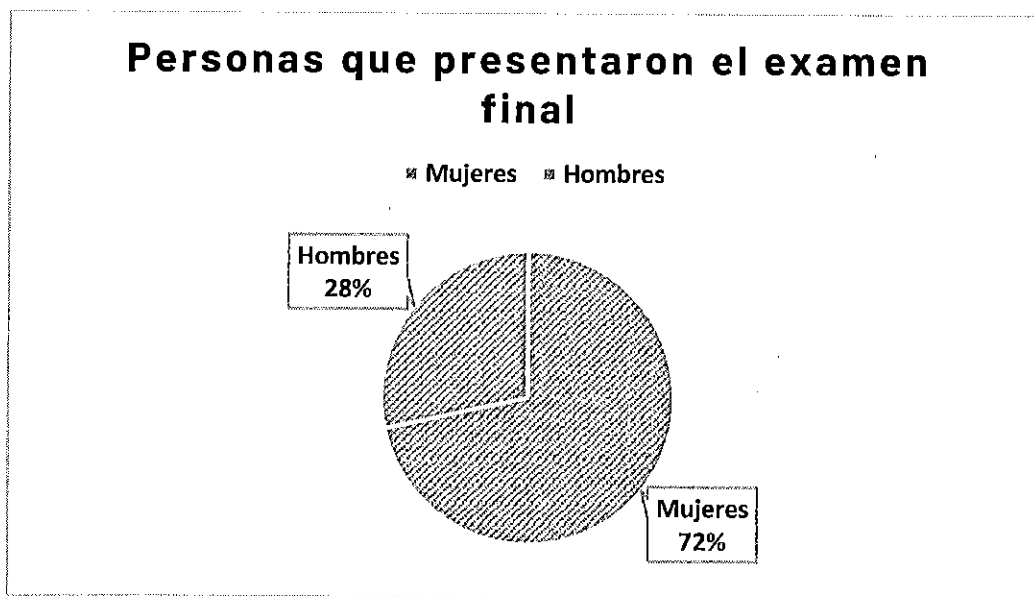
IDHEAS Litigio Estratégico

De acuerdo con lo anterior, el 72% de las personas que presentaron el examen diagnóstico fueron mujeres y el 28% eran hombres.

Respecto a la evaluación formativa, esta se realizó a través del seguimiento del desempeño de las y los participantes al realizar las actividades y ejercicios del curso y sus intervenciones en los foros, la entrega de la resolución de un caso, a través del cual se reflejó el nivel de dominio que alcanzaron en relación con los contenidos de las unidades.

Además, se realizó una evaluación final que consistió en la aplicación de un cuestionario compuesto por 17 (diecisiete) reactivos de opción múltiple y falso-verdadero, preguntas que fueron construidas teniendo en cuenta lo visto en las sesiones presenciales y los temas estudiados en la plataforma.

De las personas inscritas, ochenta y ocho (88) presentaron el examen final, de estas, sesenta y tres (63) fueron mujeres y veinticinco (25) fueron hombres. De la evaluación final el promedio de calificación obtenido fue de nueve coma setenta y cuatro (9,74).



Gráfica 6. Personas que realizaron el examen final [elaboración propia]



+52 (55) 57 034 597



@idheasdh



@idheasdh



info@idheas.org.mx



@idheasdh

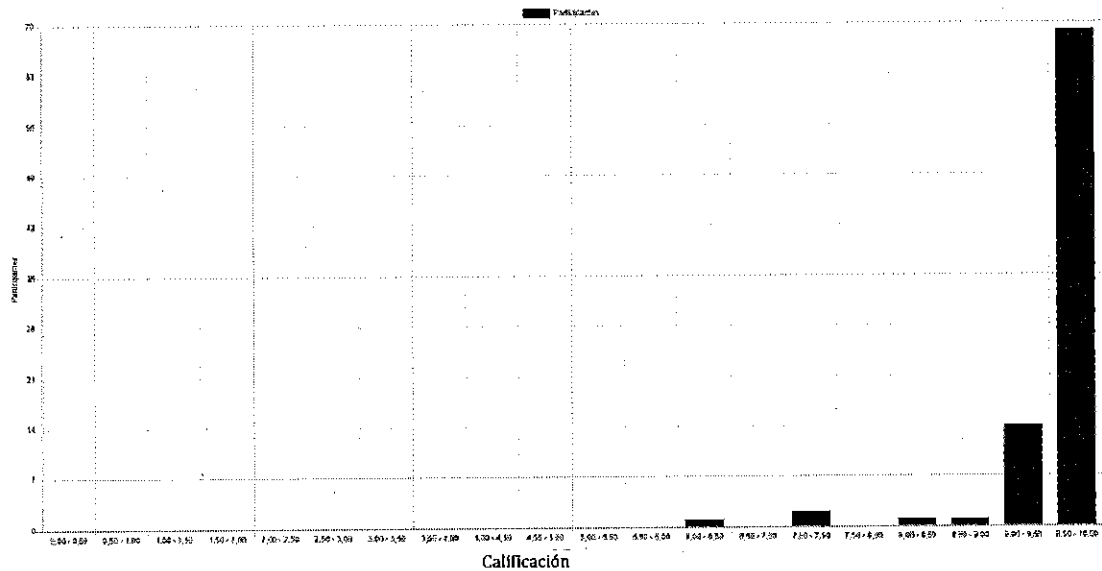


IDHEAS Litigio Estratégico

De acuerdo con lo anterior, el 72% de las personas que presentaron el examen final fueron mujeres y el 28% eran hombres.

Igualmente, sesenta y nueve (69) de los participantes obtuvieron una calificación igual o superior a nueve coma cincuenta (9,50), de acuerdo a lo evidenciado a continuación:

Gráfico de barras del número de estudiantes que alcanzan los rangos de calificación



Gráfica 7: Número de estudiantes que alcanzan los rangos de calificación [tomado de plataforma de formación]

a. Encuesta de evaluación del curso de formación

Al culminar el curso de formación, las y los participantes diligenciaron una encuesta final en la cual se evaluaron diversos aspectos como: si se cumplieron los objetivos del curso, si los objetivos se adecuaron al programa, si se consiguió alcanzar los objetivos planteados, si los materiales presentados en la plataforma fueron suficientes, si fueron eficaces los canales de comunicación para resolver dudas, si el docente mostró disponibilidad para atender las dudas, si el docente mostró interés

durante el aprendizaje durante el curso, entre otras variables, según se detalla a continuación:

Pregunta	Respuestas
Los objetivos del curso fueron claros	Promedio 4,481481481
Los objetivos se adecuaron al programa	Promedio 4,49382716
Consiguió alcanzar los objetivos planteados en el curso	Promedio 4,407407407
Los objetivos respondieron a tu necesidad de formación	Promedio 4,469135802
Los contenidos del curso se presentaron con claridad.	Promedio 4,432098765
Su presentación y organización fue adecuada.	Promedio 4,395061728
Los contenidos se trataron con suficiente profundidad.	Promedio 4,320987654
Los contenidos contribuyeron a mejorar su enfoque en materia de derechos humanos.	Promedio 4,592592593
Los contenidos cubrieron sus expectativas.	Promedio 4,395061728
Los contenidos del curso son adecuados para mejorar el desempeño de su cargo.	Promedio 4,444444444
Las actividades y ejercicios prácticos son adecuados con relación a los objetivos y contenidos del curso.	Promedio 4,222222222
Las actividades y ejercicios favorecieron la comprensión de los contenidos.	Promedio 4,271604938
Las actividades y ejercicios fueron suficientes para reforzar el aprendizaje de los contenidos.	Promedio 4,259259259
Las actividades fomentaron que tuviera un rol activo para el aprendizaje en el curso.	Promedio 4,296296296
Los foros y lecturas estimularon y motivaron su desempeño en el curso	Promedio 4,24691358
El material presentado en la plataforma fue suficiente para el desarrollo del curso	Promedio 4,444444444
Los materiales incluidos en la plataforma fueron comprensibles	Promedio 4,481481481
Los recursos adicionales de aprendizaje como videos y lecturas fueron suficientes	Promedio 4,567901235
El material proporcionado está actualizado.	Promedio 4,481481481
El material proporcionado le pareció interesante	Promedio 4,604938272
Previamente a este curso, había tomado algún otro en modalidad virtual	Promedio 4,543209877
La accesibilidad, facilidad de uso y comprensión general de la plataforma fueron adecuados	Promedio 4,419753086
Fueron eficaces los canales de comunicación para resolver las dudas y problemas técnicos	Promedio 4,456790123
La navegación dentro de la plataforma fue fácil y accesible	Promedio 4,456790123
Te sentiste cómodo para opinar, reflexionar y aportar tus experiencias	Promedio 4,481481481
Te sentiste motivado durante el curso	Promedio 4,308641975
Demuestra los conocimientos necesarios para el desarrollo del curso	Promedio 4,530864198



+52 (55) 57 034 597



@idheasdh



@idheasdh



info@idheas.org.mx



@idheasdh



IDHEAS Litigio Estratégico

Tiene capacidad para transmitir con claridad y resuelve dudas	Promedio
	4,518518519
¿Las explicaciones de las docentes y el docente fueron claras y bien estructuradas?	Promedio
	4,50617284
¿Las docentes y el docente promovieron al pensamiento crítico durante el curso?	Promedio
	4,567901235
¿Las docentes y el docente establecieron relaciones entre los temas del curso?	Promedio
	4,567901235
¿Las docentes y el docente fomentaron el diálogo maestra(o) - estudiante?	Promedio
	4,617283951
¿Las docentes - el docente mostraron disponibilidad para atender sus dudas?	Promedio
	4,617283951
¿La actitud ante sus dudas fueron adecuadas por parte de las docentes - el docente?	Promedio
	4,604938272
¿Las docentes - el docente mostraron interés en su aprendizaje durante el curso?	Promedio
	4,555555556
¿Las docentes - el docente lo motivaron a aprender?	Promedio
	4,530864198

VII. Conclusiones

El curso de formación permitió conocer la visión de las personas participantes respecto al ejercicio de sus cargos, sus experiencias y conocimientos en el abordaje del feminicidio, teniendo en cuenta que México ha sido identificado como uno de los países de América Latina con mayor número de feminicidios luego de Brasil, de acuerdo con el Observatorio de Igualdad de Género de América Latina y el Caribe (CEPAL).

Al finalizar el curso, se identificaron áreas de oportunidad que serán aprovechadas para potencializarlo, por ello algunas de las recomendaciones teniendo en cuenta la encuesta de satisfacción son las siguientes:

- a) Buscar que los contenidos dentro del curso de formación sean más cortos para las personas inscritas, en cuanto a las lecturas y actividades a realizar, dada las funciones y carga laboral de las y los participantes.

Igualmente, facilitar espacios u horas de estudio para que las personas puedan culminar las actividades propuestas.

- b) Al ser un curso con una metodología híbrida, se sugirió agregar más sesiones presenciales para disminuir la intensidad horaria, en razón a la necesidad de un mayor intercambio entre las personas especialistas invitadas, las y los estudiantes.
- c) Incluir más temas vinculados con la perspectiva forense, psicológica y médica para el abordaje de la investigación del feminicidio.
- d) Incorporar en las actividades del curso más casos prácticos para el debate y vinculados con las funciones o el rol que cumple la CNDH, donde se integre lo abordado en las sesiones presenciales y en la plataforma virtual.

Agradecemos desde IDHEAS Litigio Estratégico en Derechos Humanos AC el esfuerzo y dedicación puesta por cada una de las personas participantes en el curso de formación. Se destaca el respeto a las sesiones y a las invitadas(os) a impartir cada una de las unidades presenciales y virtuales. Esperamos continuar apoyando la iniciativa de una continua capacitación de quienes integran la Comisión Nacional de los Derechos Humanos.